

2201004402023 - Kanıta Dayalı Diş Hekimliği ve Bilimsel Araştırma Teknikleri	T	U	K	AKTS
	1	0	1	1
GENEL BİLGİLER				
Dersin Amacı				
Bu dersin amacı; Öğrencilere kanıta dayalı bilimsel araştırma yapabilme, bilimsel bilgileri değerlendirebilme ve bilimsel bilgileri sunabilme becerisinin ve diş hekimliği meslek hayatında hastalarına uygulayacağı tedaviler ile ilgili bilimsel bilgilerini ve becerilerini güncel tutarak kanıta dayalı diş hekimliği tedavilerini araştırma ve uygulama becerisinin kazandırılmasıdır.				
Dersin İçeriği				
Kanıta dayalı karar verme ile ilgili terminolojinin öğrenilmesi, kanıta dayalı araştırma aşamalarının gerçekleştirilmesi, kanıta dayalı bilgilerin kliniğe uygulanması, bilimsel veri tabanlarında araştırma yapılabilmesi, makalenin bölümlerini kavrayabilme ve yorumlayabilme, istatistiksel kavramları tanımlayabilme, SPSS programını kullanabilme, poster/sözlü sunum ve derleme hazırlayabilmesi				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
1. Bilimsel Araştırma ve Sunum Teknikleri Asım Saldamlı-Detay yayıncılık 2016. 2. İstatistiğe girişte SPSS Meltem Ekiz- Gece Kitaplığı 2020. 3. Kanıta dayalı diş hekimliği ile ilgili TR Dizin ve SCI, SCI-Expanded, ESCI indekslerinde taranan güncel makaleler.				
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri				
Ders anlatımı/Kanıta dayalı kavramların ve yöntemlerin bilimsel yayınlar üzerinden gösterilmesi				
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar				
Teorik ders süresince slayt gösterisi ile anlatım, örnek bilimsel veri tabanları ve bilimsel yayınlar üzerinden konuların anlatımı ve soru cevap uygulaması ile konuların pekiştirilmesi				
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları				
Doç.Dr.Oğuzhan DEMİREL, Dr. Öğr.Üyesi Tuğba ŞAHİN, Dr.Öğr.Üyesi Merve NUR YILMAZ, Dr.Öğr.Üyesi Merve IŞIK, Dr.Öğr.Üyesi Ömer Faruk BOYLU, Dr. Öğr. Üyesi Semiha ARSLAN, Dr.Öğr.Üyesi Deniz SILA ÖZDEMİR,				
Dersin Verilişi				
Örgün (yüz yüze)				
Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı				
Doç.Dr. Kübra DEĞİRMENCİ				

Öğrenme Çıktısı
1. Diş hekimliği bilimsel alandaki güncel bilgileri takip edebilme ve bilimsel kanıt açısından değerlendirebilme 2. Kanıta dayalı elde ettiği bilimsel bilgileri klinik pratiğe uygulayabilme 3. Elde ettiği araştırma sonuçlarını istatistiksel olarak değerlendirebilme 4. Araştırma fikri oluşturabilme, elde ettiği bilimsel verilerden derleme hazırlayabilme 5. Bilimsel bir araştırma veya klinik vaka ile ilgili poster/sözlü sunum hazırlayabilme.

Haftalık İçerikler					
hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Kanıta dayalı karar verme ile ilgili terminoloji				
2	Kanıta dayalı karar verme yöntemleri				
3	Kanıtın elde edilmesi ve kanıt aşamaları				
4	Kanıtın değerlendirilmesi				
5	Kanıta dayalı kararların klinik pratiğe uygulanması				
6	Sistemik derleme ve randomize kontrollü çalışma				
7	Kohort çalışması, kontrol ve vaka çalışmaları				
8	Ara sınav				
9	Ara sınav				
10	Sınav sorularının analizi				
11	Bilimsel araştırma teknikleri bilimsel veri tabanları				
12	Bilimsel etik, araştırma çeşitleri,				
13	Bilimsel Makalenin Türleri, Bölümleri ve Makale Yazım Kılavuzları				
14	Örneklem büyüklüğü, verilerin sınıflandırılması, hipotez testleri, SPSS				
15	Derleme yazımı				
16	Poster/sözlü sunum hazırlama				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
<i>Ders Süresi</i>	14	1	14
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	13	1	13
<i>Ara Sınav İçin Hazırlık</i>	1	1	1
<i>Yıl Sonu Sınavına Hazırlık</i>	1	1	1
<i>Yıl Sonu Sınavı</i>	1	1	1
Toplam İş Yüğü			30
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			30/30
Dersin AKTS Kredisi			1

Değerlendirme	
Aktiviteler	Katkı Yüzdesi (%)
Ara sınav	40
Final	60

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	5	5	4	4	4	4	2	1	4	2	5	5	3	2
Ö.Ç. 2	5	5	5	4	4	3	4	2	4	2	4	4	4	2
Ö.Ç. 3	3	3	2	4	3	3	2	2	3	2	5	4	4	2
Ö.Ç. 4	3	3	3	2	4	4	1	2	4	2	5	4	4	1
Ö.Ç. 5	4	4	3	2	4	3	2	3	4	2	5	4	4	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır.
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201004402023 - Evidence-Based Dentistry and Scientific Research Techniques	T	P	C	ECTS
	1	0	1	1
GENERAL INFORMATION				
Course Objectives				

The aim of this course; It is to provide students with the ability to conduct evidence-based scientific research, evaluate scientific information and present scientific information, and to research and apply evidence-based dentistry treatments by keeping their scientific knowledge and skills up-to-date about the treatments they will apply to their patients in the professional life of dentistry.

Course Description

Learning the terminology related to evidence-based decision making, performing the stages of evidence-based research, applying evidence-based information to the clinic, conducting research in scientific databases, comprehending and interpreting parts of the article, defining statistical concepts, using the SPSS program, preparing posters/oral presentations and compilations.

Textbooks/ Materials / Other References

1. Scientific Research and Presentation Techniques Asım Saldamlı-Detail publishing 2016.
2. SPSS Meltem Ekiz- Night Library 2020 in Introduction to Statistics.
3. Novel articles on evidence-based dentistry indexed in TR Index and SCI, SCI-Expanded, ESCI indexes.

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lecture/Demonstration of evidence-based concepts and methods through scientific publications

Recommended Other Activities

Reinforcing the topics with slide shows, exemplary scientific databases and scientific publications, and question-answer practice during the theoretical course.

Teaching Assistants

Doç.Dr.Oğuzhan DEMIREL, Dr. Öğr.Üyesi Tuğba SAHİN, Dr.Öğr.Üyesi Merve NUR YILMAZ, Dr.Öğr.Üyesi Merve IŞIK, Dr.Öğr.Üyesi Ömer Faruk BOYLU, Dr. Öğr. Üyesi Semiha ARSLAN, Dr.Öğr.Üyesi Deniz SILA OZDEMİR,

Mode of Delivery

Formal (face to face)

Course Coordinator

Doç.Dr. Kubra DEGIRMENCI

Learning Outcomes

1. To be able to follow up-to-date information in the field of dentistry and evaluate it in terms of scientific evidence.
2. To be able to apply scientific knowledge based on evidence to clinical practice
3. To be able to statistically evaluate the research results obtained
4. To be able to form a research idea, to prepare a compilation from the scientific data obtained
5. To be able to prepare a poster/oral presentation about a scientific research or clinical case.

COURSE PLAN

Week	Course Content	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	Terminology related to evidence-based decision making				
2	Evidence-based decision-making methods				
3	Obtaining evidence and stages of evidence				
4	Evaluation of the evidence				
5	Application of evidence-based decisions to clinical practice				

L.O. 1	5	5	4	4	4	4	2	1	4	2	5	5	3	2
L.O. 2	5	5	5	4	4	3	4	2	4	2	4	4	4	2
L.O. 3	3	3	2	4	3	3	2	2	3	2	5	4	4	2
L.O. 4	3	3	3	2	4	4	1	2	4	2	5	4	4	1
L.O. 5	4	4	3	2	4	3	2	3	4	2	5	4	4	1

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Programme Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1 Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2 Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3 Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4 Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5 Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6 Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7 Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8 Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9 Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10 Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11 Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12 Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13 Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14 Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.